АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Методика обучения информатике»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц.

Цели дисциплины:

– формирование у студентов методических основ обучения информатике;

– содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня преподавания информатики в образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

– формировать осознание социальной значимости профессии учителя, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности;

– формировать умение и готовность реализовывать образовательные программы по информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– формировать систему знаний о современных методах и технологиях обучения и диагностики и способность их использовать в процессе обучения информатике;

– формировать способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

– стимулировать готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

– формировать систему знаний о способах управления учебно-исследовательской деятельностью обучающихся и способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика обучения информатике» относится к модулю Б1.О.07 «Методический модуль» из обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», Математическая логика, Теория алгоритмов. Дискретная математика, Теоретические основы информатики, Численные методы, Информационные системы, Архитектура компьютера, Компьютерное моделирование, Программирование, Исследование операций, Основы искусственного интеллекта, Практикум по решению задач на ЭВМ, Операционные системы, сети и Интернет-технологии, учебные и производственные практики.

Освоение дисциплины «Методика обучения информатике» является необходимой основой для изучения дисциплин, «Избранные вопросы теории и методики обучения информатике», «Методика преподавания информатики в профильной школе», прохождения производственных практик, написании курсовой работы, ВКР, в ходе итоговой государственной аттестации

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение дисциплины «Методика обучения информатике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 – Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;

ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

ПК-4 – Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ;

ПК-5 – Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы.

Основные разделы дисциплины: Методика обучения информатике в основной школе, Методика обучения информатике в старшей школе. Профильное и углубленное обучение информатике. Внеклассная работа по информатике. Итоговая аттестация по информатике

Курсовые работы предусмотрена .в 7 семестре

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: семестр 6 – экзамен, семестр 7 – зачет.

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани, Радченко С. А.